

УТВЕРЖДАЮ
Исполнительный директор
ООО «ИНСТИТУТ ДВИГАТЕЛЬНОЙ
ТЕРАПИИ И ИНТЕГРА»
Серенко А. С.
«19» июля 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном профессиональном образовании
педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в ООО «ИНСТИТУТ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ТЕРАПИИ ИНТЕГРА» (далее – Общество) в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок реализации педагогическими работниками права на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности

1.3. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством освоения педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

1.4. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение педагогическими работниками новых компетенций, необходимых для их профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.5. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение педагогическими работниками компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

1.6. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2. Цели и задачи получения дополнительного профессионального образования педагогических работников

2.1. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие педагогических работников, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.2. Задачами получения дополнительного профессионального образования являются:

- получение дополнительных профессиональных компетенций;
- развитие управленческих умений и навыков;
- совершенствование компетенций в области управления образовательным процессом, навыков внедрения в практику достижений науки, передовых форм и методов работы;

- формирование профессионального самосознания работников, чувства ответственности за свои действия, стремления к постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства с учетом специфики деятельности;
- формирование и развитие профессионально-психологических качеств и навыков;
- совершенствование информационно-коммуникативных компетенций, навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
- организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через внешнюю и внутреннюю комплексную систему повышения квалификации;
- развитие и совершенствование системы дистанционного обучения педагогических кадров.

3. Формы освоения дополнительных профессиональных программ

3.1. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

3.2. Обучение по дополнительным профессиональным программам может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно, в том числе посредством освоения отдельных учебных курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, с применением сетевых форм обучения, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

3.3. Освоение дополнительных профессиональных программ проводится в организациях, имеющих лицензию на образовательный вид деятельности.

3.4. Освоение дополнительных профессиональных программ педагогическими работниками осуществляется по очной, заочной формам обучения, с отрывом, с частичным отрывом, без отрыва от работы с использованием возможностей дистанционных образовательных технологий, путем сочетания этих форм.

4. Периодичность и продолжительность обучения педагогических работников

4.1. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

4.2. Непрерывность профессионального развития педагогических работников должна обеспечиваться получением педагогическими работниками дополнительного

профессионального образования по программам повышения квалификации не реже чем 1 раз в 3 года. Общество может устанавливать дополнительное повышение квалификации педагогических работников в течение 3 лет.

5. Права и обязанности

5.1. Педагогический работник имеет право на:

- обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством РФ и локальными нормативными актами;
- равенство возможностей на повышение квалификации;
- прохождение дополнительного повышения квалификации за счёт собственных средств.

5.2. Общество:

- содействует в выборе организаций для прохождения обучения по дополнительным профессиональным программам;
- создаёт условия, необходимые для успешного освоения педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ;

6. Организация дополнительного профессионального образования

6.1. Организация дополнительного профессионального образования педагогических работников включает в себя:

- помощь и рекомендации работникам в выборе образовательной программы дополнительного профессионального образования;
- взаимодействие с образовательными организациями дополнительного профессионального образования по вопросам подачи заявок на обучение работников.

6.2. Основанием для внеочередного направления работников на дополнительное профессиональное обучение могут служить:

- рекомендация аттестационной комиссии;
- срок более чем три года с момента последнего профессионального обучения работника и вновь принятого на работу в Общество;
- инициатива самого работника;

6.3. Общество вправе отказать работнику, желающему по собственной инициативе пройти дополнительное профессиональное обучение, в направлении на обучение при отсутствии у последнего достаточных оснований, определенных настоящим Положением.

7. Финансовое обеспечение

7.1. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников Общества может финансироваться как из средств бюджета Общества, так и за счет собственных средств работника. Один раз в три года педагогический работник имеет право на обучение по дополнительным профессиональным программам за счёт работодателя.

7.2. При направлении работника для обучения по дополнительным профессиональным программам с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата.

7.3. Работникам, направляемым для обучения по дополнительным профессиональным программам с отрывом от работы в другую местность, производится оплата командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки.

8. Отчётность о прохождении обучения

8.1. Педагогические работники, успешно прошедшие обучение в образовательных организациях, предоставляют в Общество документы, подтверждающие освоение дополнительных профессиональных программ.

8.2. Сведения о результатах повышения квалификации/профессиональной переподготовке предоставляются педагогическим работником не позднее, чем через 3 дня после прохождения обучения.

9. Заключительные положения

9.1. Положение принимается на неопределенный срок.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.